

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา ปีการศึกษา 2558

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30		27.76			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	95/ 5	4.76	96.12 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	95 / 5	0.48	95.29 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	95 / 5	0.44	97.15 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดสีให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1	95 / 5	0.98	97.52 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	95 / 5	0.95	95.42 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	95 / 5	0.96	96.28 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1	95 / 5	0.95	95.04 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5	95 / 5	4.80	95.97 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	95 / 5	1.91	95.42 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 เื่ออาหารผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	1	95 / 5	0.96	96.28 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	95 / 5	0.97	96.65 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	95 / 5	0.96	95.54 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	5	90.50 / 5	4.73	94.64 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2	93 / 5	1.87	93.68 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	1	87 / 4	0.94	93.56 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	87 / 4	0.95	95.04 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	95 / 5	0.96	96.28 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	90 / 5	4.68	93.56 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2	90 / 5	1.87	93.31 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	90 / 5	0.93	92.81 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	1	90 / 5	0.94	94.42 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	90 / 5	0.94	93.68 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	71.25/4	4.0	67.44 / 4	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (3 ขึ้นไป)	1	65 / 2	0.20	40.86 / 1	ปรับปรุง	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	90 / 4	1.0	93.28 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	90 / 4	2.00	90.95 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1	40 / 3	0.80	44.66 / 4	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	93.75 / 4	4.79	95.76 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	90 / 4	1.88	93.80 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	1	95 / 5	0.96	95.79 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	95 / 5	0.96	96.28 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1	95 / 5	0.97	97.15 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50		49.08			
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	96.11 / 5	9.88	98.77 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	95 / 5	1.0	100 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	95 / 5	0.96	96.30 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2	90 / 5	2.0	100 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	95 / 5	0.96	96.30 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	95 / 5	0.98	98.15 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	95 / 5	1.0	100 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1	100 / 5	0.98	98.15 / 5	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	100 / 5	1.0	100 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	1	100 / 5	1.0	100 / 5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	5	10	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	4.67	4.60	4.67	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	2	4	1.6	4	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	4.83	9.60	4.83	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	4	1.6	4	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	5	10.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	5	4.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	3	5	3.0	5	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	5	3.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	1	5	1.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10		10.0			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	5	10.0	5.0	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5		5.0			
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
14.1.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำใจงาม 14.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความขยัน 14.1.3 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความอดทน 14.1.4 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลิศล้ำ ICT 14.1.5 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง	3	5	3.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
14.2.1 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำใจงาม 14.2.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความขยัน 14.2.3 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความอดทน 14.2.4 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนเลิศล้ำ ICT 14.2.5 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง	2	ร้อยละ 90		ร้อยละ 92.75	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5		5.0			
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	5	5	5.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
15.1.1 จัดโครงการ กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี งาม) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	5	3.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
15.2.1 ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม) บรรลุตามเป้าหมาย 15.2.2 ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บรรลุตาม เป้าหมาย	2	5	2.0	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

ได้คะแนน 96.84 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 มีคุณภาพ ดีเยี่ยม

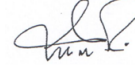
ผู้รับรองผลการประเมิน



(นายสามารถ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา

ผู้ให้ความเห็นชอบ



(นายสมหมาย แดงโชติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน